

Характеристика учебного плана и
направления подготовки 09.03.02
Информационные системы и
технологии

Дисциплина
«Введение в специальность»
Лекция 2

План Лекции

1. Структура и состав образовательной программы.
2. Цели и результаты образовательной программы.

1. Структура и состав образовательной программы

ФГОС ВО об основной образовательной программе (ОПП)

6.1 Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

6.2. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации <1>.

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах	
		программа академического бакалавриата	программа прикладного бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	216 - 219	207 - 213
	Базовая часть	105 - 120	96 - 114
	Вариативная часть	99 - 111	99 - 111
Блок 2	Практики	12 - 18	18 - 27
	Вариативная часть	12 - 18	18 - 27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6 - 9
	Базовая часть	6 - 9	6 - 9
Объем программы бакалавриата		240	240

Календарный учебный график

[illegible]

Структура учебного плана (базовая часть)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	
1	-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		Курс 6		Курс 7		Закрепленная кафедра			
2																	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8	Сем. 9	Сем. A	Сем. B	Сем. C	Сем. D	Сем. E			
3	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзам ен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Контак т часы	Ауд.	СР	Контр оль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование		
4	Блок 1.Дисциплины (модули)																																
5	Базовая часть																																
6	+	Б1.Б.01	Иностранный язык	2468	1357				12	12	432	432	144	144	144	144	1	2	1	2	1	2	1	2							40	Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации	
7	+	Б1.Б.02	История		1				2	2	72	72	36	36	36		2														14	Кафедра философии и истории	
8	+	Б1.Б.03	Правоведение		4				3	3	108	108	54	54	54					3											37	Кафедра государственного и муниципального управления и права	
9	+	Б1.Б.04	Философия		3				2	2	72	72	36	36	36				2												14	Кафедра философии и истории	
10	+	Б1.Б.05	Введение в специальность		1				3	3	108	108	54	54	54		3														38	Кафедра информационных систем	
11	+	Б1.Б.06	Экономика	3					3	3	108	108	36	36	36	36			3												35	Кафедра экономической теории и экономики АПК	
12	+	Б1.Б.07	Информатика	1					4	4	144	144	54	54	54	36	4														38	Кафедра информационных систем	
13	+	Б1.Б.08	Физика	1					5	5	180	180	72	72	72	36	5														26	Кафедра физики	
14	+	Б1.Б.09	Математика	23	1				11	11	396	396	198	198	126	72	3	4	4												30	Кафедра математики	
15	+	Б1.Б.10	Основы алгоритмизации и программирования	1					4	4	144	144	72	72	36	36	4														38	Кафедра информационных систем	
16	+	Б1.Б.11	Дискретная математика			1			3	3	108	108	54	54	54		3														30	Кафедра математики	
17	+	Б1.Б.12	Командная работа и коммуникации		2				3	3	108	108	54	54	54			3													36	Кафедра менеджмента	
18	+	Б1.Б.13	Теория информационных процессов и систем	3					5	5	180	180	72	72	72	36			5												38	Кафедра информационных систем	
19	+	Б1.Б.14	Web-технологии	3				3	4	4	144	144	54	54	54	36			4												38	Кафедра информационных систем	
20	+	Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности		2				2	2	72	72	36	36	36			2													26	Кафедра физики	
21	+	Б1.Б.16	Физическая культура и спорт	1					2	2	72	72	6	6	66		2														12	Кафедра физвоспитания и спорта	
22	+	Б1.Б.17	Оценка эффективности бизнес-проектов			3			4	4	144	144	72	72	72				4												34	Кафедра предпринимательства и мировой экономики	
23	+	Б1.Б.18	Базы данных и знаний	4					5	5	180	180	72	72	72	36				5											38	Кафедра информационных систем	
24	+	Б1.Б.19	Экономика организации	4					4	4	144	144	54	54	54	36				4											35	Кафедра экономической теории и экономики АПК	
25	+	Б1.Б.20	Управление проектами			4			3	3	108	108	54	54	54				3												36	Кафедра менеджмента	
26	+	Б1.Б.21	Инфокоммуникационные системы и сети	5					6	6	216	216	90	90	90	36					6										38	Кафедра информационных систем	
27	+	Б1.Б.22	Интеллектуальные системы и технологии	6				6	6	6	216	216	72	72	108	36						6									38	Кафедра информационных систем	
28	+	Б1.Б.23	Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения		6				3	3	108	108	54	54	54						3										38	Кафедра информационных систем	
29	+	Б1.Б.24	Разработка систем управления базами данных	7				7	6	6	216	216	74	74	106	36							6								38	Кафедра информационных систем	
30	+	Б1.Б.25	Системы поддержки принятия решений	7					4	4	144	144	60	60	48	36							4								38	Кафедра информационных систем	
⏪ ⏩ ... График ПланСвод План Спец Компетенции Компетенции(2) Свод Курс1 Курс2 Курс3 Курс4 Практики Курсовые ГЭК (ВКР) ГЭК Диаграмма курсов ... (+) ⌵																																	

Структура учебного плана (вариативная часть)

AG61																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Структура учебного плана (практики, ГИА)

09.03.02-1-2018-2019-ИСИТ.рлх (1) [Режим совместимости] - Excel

ФАЙЛ

ГЛАВНАЯ

ВСТАВКА

РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ

ФОРМУЛЫ

ДАННЫЕ

РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ

ВИД

ABBYY FineReader 12

ACROBAT

Вставить

Вырезать

Копировать

Формат по образцу

Буфер обмена

Аrial

10

А

А

Ж К Ч

Перенести текст

Объединить и поместить в центре

Текстовый

% 000

0,00

%

Условное форматирование

Форматировать как таблицу

Обычный 2

Обычный 3

Обычный 4

Обычный

Нейтральный

Плохой

Стили

Вставить

Удалить

Формат

Ячейки

Σ Автосумма

Заполнить

Очистить

Сортировка и фильтр

Редактирование

AG61

</

6.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

6.4. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

6.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.6. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

6.7. В [Блок 2](#) "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

График учебного процесса

				Семестр 1								Семестр 2								Итого за курс														
	№	Индекс	Наименование	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Каф.	Семестры		
					Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб					Пр	СР
ИТОГО (с факультативами)				1028							27	19 3/6		1244							33	22 2/6		2272							60	41 5/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1028							27			1244							33			2272							60			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)			ОП, факультативы (в период ТО)	53,1									56,3									54,7												
			ОП, факультативы (в период экз. сес.)	49,9									54									52												
			Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)	24,3									26,3									25,3												
			Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)	24,3									26,3									25,3												
			Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)	3,3									3,3									3,3												
ДИСЦИПЛИНЫ				1028	476	168		308	444	108	27	ТО: 17 Э: 2 1/6		1136	502	180		322	454	180	30	ТО: 17 Э: 3 1/3		2164	978	348		630	898	288	57	ТО: 34 Э: 5 1/2		
1	Б1.Б.01	Иностранный язык	За	36	18			18	18		1		Экс	72	18			18	18	36	2		Экс За	108	36			36	36	36	3		40	12345678
2	Б1.Б.02	История	За	72	36	18		18	36		2												За	72	36	18		18	36		2		14	1
3	Б1.Б.05	Введение в специальность	За	108	54	18		36	54		3												За	108	54	18		36	54		3		38	1
4	Б1.Б.07	Информатика	Экс	144	54	18		36	54	36	4											Экс	144	54	18		36	54	36	4		38	1	
5	Б1.Б.08	Физика	Экс	180	72	36		36	72	36	5											Экс	180	72	36		36	72	36	5		26	1	
6	Б1.Б.09	Математика	За	108	54	18		36	54		3		Экс	144	72	36		36	36	36	4		Экс За	252	126	54		72	90	36	7		30	123
7	Б1.Б.10	Основы алгоритмизации и программирования	Экс	144	72	36		36	36	36	4											Экс	144	72	36		36	36	36	4		38	1	
8	Б1.Б.11	Дискретная математика	ЗаО	108	54	18		36	54		3											ЗаО	108	54	18		36	54		3		30	1	
9	Б1.Б.12	Командная работа и коммуникации											За	108	54	18		36	54		3		За	108	54	18		36	54		3		36	2
10	Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности											За	72	36	18		18	36		2		За	72	36	18		18	36		2		26	2
11	Б1.Б.16	Физическая культура и спорт	Экс	72	6	6			66		2											Экс	72	6	6			66		2		12	1	
12	Б1.Б.26	Элективные курсы по физической культуре и спорту	За	56	56			56					За	56	56			56					За(2)	112	112			112				12	123456	
13	Б1.Б.01	Автоматизированные системы графического сопровождения проектов											Экс	180	60	20		40	84	36	5		Экс	180	60	20		40	84	36	5		38	2
14	Б1.Б.02	Основы схемотехники											За	108	54	18		36	54		3		За	108	54	18		36	54		3		38	2
15	Б1.Б.03	Архитектура информационных систем											Экс КП	180	72	30		42	72	36	5		Экс КП	180	72	30		42	72	36	5		38	2
16	Б1.Б.ДВ.01.01	Информационные системы											Экс	216	80	40		40	100	36	6		Экс	216	80	40		40	100	36	6		38	2
17	Б1.Б.ДВ.01.02	Информационные технологии											Экс	216	80	40		40	100	36	6		Экс	216	80	40		40	100	36	6		38	2
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экс(4) За(5) ЗаО										Экс(5) За(4) КП										Экс(9) За(9) ЗаО КП											
ПРАКТИКИ			(План)											108					108		3	2		108					108		3	2		
		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков											За	108					108		3	2	За	108					108		3	2		
Итого			(Дву)																															

2. Цели и результаты образовательной программы

Цели образовательной программы сформированы на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Основной целью образовательной программы является формирование общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), реализация компетентностного подхода при формировании общекультурных компетенций выпускников должна обеспечиваться в сочетании учебной и вне учебной работы; социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности; формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Цель 1 Готовность выпускников к самообучению, непрерывному профессиональному самосовершенствованию и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Цель 2 Способность работать в условиях, которые требуют развития знаний и навыков для решения практических задач в области проектирования информационных систем и технологий.

Цель 3 Умение сочетать теоретические знания, практические навыки и научно-исследовательский подход для решения профессиональных задач в соответствии с изменяющимися потребностями производства в регионе и России в целом.

Цель 4 Обеспечение подготовки специалистов, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции специалиста информационных систем в производственной сфере для повышения эффективности предприятий и организаций юга России.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, после окончания должен обладать следующими результатами обучения:

Результат 1. Умение применять принципы и методы организации и управления малыми коллективами находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Результат 2. Умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, профессиональных компетенций.

Результат 3. Готовность применять полученные знания для определения, формулирования и решения инженерных задач, используя соответствующие методы.

Результат 4. Уметь выбирать и применять соответствующие математические методы проектирования элементов информационных систем и технологий.

Результат 5. Уметь системно сочетать теорию, практику и методы для решения инженерных задач при разработке элементов информационных систем и технологий и понимать область их применения.

Результат 6. Уметь выбирать и оценивать способы реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи.

Результат 7. Умение проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований информационных систем и технологий.

Результат 8. Готовностью участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований информационных систем и технологий

Результат 9. Уметь обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений при исследовании информационных систем и технологий.

Результат 10. Уметь использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований.

Результат 11. Знать нормативную документацию, отечественных и международных стандартов этапов жизненного цикла программных продуктов и информационных систем.

Результат 12. Способность творческой инициативе, настойчивостью в достижении результата по реализации проектов информационных систем и технологий.